

TRANSGÊNICOS E O CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO

Geovana Pereira Severo¹, Giovanna Manuely Souza Foss¹, Myrela Gomes Pael Pereira¹, Danielle Boin Borges¹,
Nataline de Alcântara Valenzuela¹

¹Colégio Status – Campo Grande - MS

geovanapsevero@hotmail.com, daniboinb@gmail.com

Palavras-chave: Lorem Ipsum, Lorem, Ipsum.

Introdução

Os transgênicos são alimentos geneticamente modificados (Greenpeace). Estes alimentos estão cada vez mais presentes nos mercados e nas casas de muitos cidadãos brasileiros (Guivant, 2006). Estudos revelam que estes alimentos possam fazer mal para os consumidores e até mesmo para o meio ambiente (Greenpeace). Mas a questão é: Será que as pessoas sabem identificar o que é um alimento transgênico e qual o seu símbolo? E se sabem, será que olham os rótulos para saber se os alimentos comprados possuem o símbolo de transgênico? Pensando nestas questões, e levando em consideração que pouco se fala destes alimentos e dos possíveis riscos que possam causar a saúde, este trabalho teve como objetivo verificar a presença ou ausência de produtos transgênicos consumidos em suas casas, e orientar as pessoas sobre o consumo destes alimentos.

Metodologia

Para a elaboração deste projeto, durante uma semana, foi pedido aos alunos de um colégio particular do 6º ano do Ensino Fundamental II, que trouxessem de suas casas embalagens que tivessem o símbolo de alimento transgênico em sua casa.

Também foram feitos alguns questionamentos para os alunos que levaram as embalagens com o símbolo de transgênicos, e foi pedido para que conversassem com seus pais, também fazendo alguns questionamentos a eles, referente ao assunto abordado. Além disso, mostramos aos alunos compilados, os estudos que existem referente a transgênicos, para que eles possam também repassar estas informações aos seus familiares e amigos.

Análise e Discussão

Dos alunos amostrados em uma sala de 25 alunos, em torno de 85% trouxeram embalagens que continham o símbolo de transgênicos. Entre essas embalagens, estavam não só alimentos para seres humanos, mas também para muitos animais domésticos, como ração para cachorros e gatos. Dos alunos amostrados, menos de 10% soube dizer qual era o significado daquele símbolo, e quando perguntaram aos seus pais, os mesmos também não tinham se dado conta de que seriam alimentos transgênicos. Desta maneira, este estudo mostra a importância de se discutir sobre este assunto nas escolas e em casa com os familiares, para ser criado o senso crítico, para saber do que está se alimentando.

Conclusão

Com este estudo concluímos que houve um número maior que o esperado de alimentos e produtos com o símbolo de transgênico encontrado nas casas dos alunos amostrados, o que torna importante levar a estas pessoas quais são as consequências do consumo destes produtos.

Agradecimentos

Aos alunos que colaboraram com a pesquisa.

Referências

Guivant, J.S. Transgênicos e a percepção pública da Ciência no Brasil. Ambiente e Sociedade. 2006.

Greenpeace. Transgênicos: Perigo para a agricultura e biodiversidade. Disponível em:
<http://www.greenpeace.org/brasil/pt/O-que-fazemos/Transgenicos/>. Acesso em: 24 de agosto de 2017. 2017.

Apoio:

Realização: